

Załącznik nr 7 Wzór szczegółowego harmonogramu udzielania wsparcia/działań w projekcie SZANSA NA NOWY START ZAWODOWY**HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA/DZIAŁAŃ W PROJEKCIE „SZANSA NA NOWY START ZAWODOWY”****Nazwa Beneficjenta: Fundacja Możesz Więcej****Nr Projektu: FEPK.07.04-IP.01-0049/23****Tytuł Projektu: Szansa na nowy start zawodowy****Za okres: 19.11.2024 – 20.11.2024**

Lp.	Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia) ¹	Data udzielania wsparcia/działania	Godziny udzielania wsparcia/działania	Dokładny adres realizacji wsparcia/działania ²	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji...) i numer telefonu trenera/szkoleniowca lub opiekuna szkolenia/kursu oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników	Strona internetowa, na której będzie dostępny harmonogram udzielania wsparcia.
1	Identyfikacja potrzeb uczestnika projektu - IPD	19.11.2024	9:00 – 19:00	Wierzawice 798, 37-300 Leżajsk	SZ	5	https://www.mozeszwiecej.org.pl/szansa-na-nowy-start-zawodowy/
2	Identyfikacja potrzeb uczestnika projektu - IPD	20.11.2024	9:00 – 19:00	Wierzawice 798, 37-300 Leżajsk	SZ	5	https://www.mozeszwiecej.org.pl/szansa-na-nowy-start-zawodowy/

¹ Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staży, poradnictwa zawodowego, identyfikacji indywidualnych potrzeb uczestnika, pośrednictwa pracy, warsztatów poradnictwa psychologicznego, szkoleń/doradztwa, spotkań informacyjno-edukacyjnych, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno-gospodarczej, działalności bieżącej przedszkola, zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych/uczniów, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkola/szkoły, szkoleń językowych dla osób dorosłych, kursów/szkołek dla uczniów, staży/praktyk uczniów. Ponadto, dotyczy innych form wsparcia odbywających się w określonym miejscu i czasie według zaplanowanego przez Beneficjenta harmonogramu działań.

² Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar na jakim jest ono udzielane